



**АНО «ИНСТИТУТ ИНТЕГРАТИВНОЙ СЕМЕЙНОЙ ТЕРАПИИ»**

ИНН 7736204944 / КПП 773601001 / ОГРН 1037739031637  
Лицензия 77Л01№0007179 рег. №036364 от 23 июля 2015 г.  
+7(495)772-00-21 [www.familyland.ru](http://www.familyland.ru)

«УТВЕРЖДАЮ»  
директор АНО «ИИСТ»  
Г.В. Петрухина

«01» апреля 2025 г.

**УЧЕБНЫЙ И УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

*К образовательной программе*

**«ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СЕМЕЙНОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ»**  
*(Программа дополнительного профессионального образования,  
повышение квалификации, 860 часов)*

Москва 2025

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
«ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СЕМЕЙНОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ»**

**Категория слушателей:** психологи, в том числе, клинические, возрастные и школьные психологи, преподаватели психологии, врачи, в том числе, психиатры, детские психиатры и психиатры-наркологи, репродуктологи, акушеры-гинекологи, неонатологи, педагоги, социальные педагоги, специалисты по социальной работе, педагоги дополнительного образования, воспитатели, тьюторы, вожатые, специалисты КДН и ЗП, органов опеки и попечительства, другие специалисты образовательных и социальных учреждений, имеющие высшее образование по соответствующим специальностям.

**Срок обучения:** 860 часов, 2 года.

**Форма обучения:** очно-заочная, без отрыва от производства с частичным использованием дистанционных технологий.

№ п\п	Наименование дисциплин и разделов	Всего часов	В том числе:		Формируемые профессиональные компетенции
			Л, ПЗ	ОСК, СП, СР	
А.	ОСНОВЫ СЕМЕЙНОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ	<b>390</b>	<b>250</b>	<b>140</b>	<b>ПК-1/ ПК-3</b>
I.	История системного подхода. Основные положения и принципы системного подхода.	10	-	10	ПК-1/ ПК-3
II	Организационные, методические, юридические и этические принципы консультирования семьи в системном подходе.	50	30	20	ПК-1/ ПК-3
III	Основные параметры и характеристики семейной системы. Коммуникативный аспект функционирования семьи.	40	30	10	ПК-1/ ПК-3
IV	Диагностика семейной системы.	20	-	20	ПК-1/ПК-3
V	Жизненный цикл семьи. История семьи и методы ее анализа. Составление генограммы. Авторские методы работы с семейной историей. Работа слушателей собственной семейной историей.	120	90	30	ПК-1
VI	Основные школы и направления консультирования семьи. Современные тенденции.	110	80	30	ПК-1/ ПК-3
VII	Супервизия	40	30	10	ПК-1
Б.	ПРАКТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ (Теория и практика семейного консультирования)	<b>420</b>	<b>284</b>	<b>136</b>	<b>ПК-1/ ПК-2/ ПК-3</b>
VIII	*Перинатальное семейное консультирование	80	60	20	ПК-2
	*Коррекция расстройств настроения у детей	80	60	20	ПК-2
IX	*Основы психиатрии для помогающих специалистов	80	60	20	ПК-2
	*Системная семейная психотерапия утраты и горевания	80	60	20	ПК-2
X	Супервизия	100	44	56	ПК-1/ ПК-2
Г.	АТТЕСТАЦИЯ	<b>50</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>ПК-1/ ПК-2/ ПК-3</b>
XI	Супервизия итоговая	40	30	10	ПК-1/ ПК-2/ ПК-3
XII	Итоговая аттестационная работа	10	-	10	ПК-1/ ПК-2/ ПК-3
	<b>Итого:</b>	<b>860</b>	<b>564</b>	<b>296</b>	<b>ПК-1/ ПК-2/ ПК-3</b>

**УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Обучение по программе «Теория и практика семейного консультирования» включает не более 40 академических часов контактной работы с преподавателем в месяц в вечернее время и выходные. Расписание занятий для каждой учебной группы размещается на официальном сайте АНО «ИИСТ».

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ СЕМЕЙНОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ»**

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов и тем	Всего часов	В том числе:		Формы контроля
			Л, ПЗ	ОСК, СП, СР	
<b>А.</b>	<b>ОСНОВЫ СЕМЕЙНОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ</b>	<b>390</b>	<b>250</b>	<b>140</b>	
<b>I.</b>	<i>Введение в социальную психологию и социальную работу с семьей</i>	<b>10</b>	-	<b>10</b>	ТК
1.	Основные положения социальной психологии Теория, методология и технологии социальной работы применительно к семьям групп социального риска		-	5	
2.	Основные положения и принципы системного подхода. Принципы циркулярности, гипотетичности, нейтральности.		-	5	
<b>II.</b>	<i>Организационные, методические, юридические и этические принципы консультирования семьи в системном подходе.</i>	<b>50</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	ТК/ ОД
1.	Основные требования к специалисту по работе с семьей. Характеристики социальной работы с семьей. Организационные вопросы работы с семьей. Законодательные акты, определяющие работу специалиста по работе с семьей. Законодательство РФ, международные документы в сфере семейной политики и прав ребенка. Основы семейного права Этика социальной работы и консультирования семьи. Введение в семейную психологию. Организация первой встречи с семьей. Первая беседа с ребенком и семьей, развернутое интервью родителей и ребенка, уточнение информации	15	10	5	
2.	Типология семей по составу и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	5	-	5	
3.	Разработка социальных проектов сопровождения разных типов семей. Анализ первичных документов и собранной информации. Систематизация и анализ семейных проблем с детьми в разных типах семей. Определение направлений работы по улучшению взаимоотношений в различных типах семей и их социального окружения. Разработка плана помощи детям из различных типов семей. Оценка рисков, ресурсов, потенциала и возможностей реабилитации различных типов семей с детьми, а также членов семей в обществе. Формирование системных гипотез	30	20	10	
<b>III</b>	<i>Основные параметры и характеристики семейной системы. Коммуникативный аспект функционирования семьи.</i>	<b>40</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	ТК/ ОД
<b>1.</b>	Структурный аспект жизнедеятельности семьи	10	10	-	
<b>2.</b>	Социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия. Коммуникативный аспект функционирования семьи. Эффективная коммуникация с семьей: общение с детьми разного возраста, установление контакта с родителями, лицами их замещающими, и с разными типами семей в целом, а также с их социальным окружением	30	20	10	
<b>IV</b>	<i>Диагностика семейной системы</i>	<b>20</b>	-	<b>20</b>	ТК

1.	Методы диагностики семейного функционирования и трудной жизненной ситуации, нарушений социализации. Подбор методов и способов обследования различных типов семей. Принципы диагностики	10	-	10	
2.	Подходы к психодиагностике семьи. Выявление семейного неблагополучия в различных типах семей и семьях с детьми. Выявление проблем социализации, социальной адаптации и дезадаптации, характеристик социальной среды Определение причин социального неблагополучия в семье с детьми, фактов внутрисемейного насилия, определение признаков пренебрежения нуждами ребенка со стороны родителей	10	-	10	
V	<i>Жизненный цикл семьи. История семьи и методы ее анализа. Составление генограммы</i>	120	80	40	ОД
1.	Жизненный цикл семьи. Понятие нормативного и ненормативного семейного кризиса	10	-	10	
2.	Семейная история. Теория семейных систем М.Боуэна	30	20	10	
3.	«Реконструкция» семейной истории. Генограмма.	80	60	20	
VI	<i>Основные школы и направления консультирования семьи. Современные тенденции</i>	110	80	30	ТК/ ОД
1.	Обзор основных направлений семейного консультирования. Классификация подходов	40	30	10	
2.	Классические и современные направления системной семейной терапии. Место проблемного поведения (симптома) в семейной системе	70	50	20	
VII	<i>Супервизия</i>	40	30	10	ИК/ ОД

- Л – лекции; ПЗ – практические занятия; ОСК – обучающий симуляционный курс; СП – собственная практика; СР – самостоятельная работа; ТК – текущий контроль; ИК- итоговый контроль; ОД – отчетная документация по установленной в организации форме (РКС-н; Протокол интервьюерской группы).

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ПРАКТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ (теория и практика семейного консультирования)»**

<b>Б.</b>	<b>ПРАКТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ (Теория и практика семейного консультирования)</b>	<b>420</b>	<b>284</b>	<b>136</b>	
VIII	*Перинатальное семейное консультирование	80	60	20	ТК/ ОД
	*Коррекция расстройств настроения	80	60	20	ТК/ ОД
IX	*Основы психиатрии для помогающих специалистов	80	60	20	ТК/ ОД
	*Системное семейное консультирование утраты и горевания	80	60	20	ТК/ ОД
X	<b>Супервизия</b>	<b>100</b>	44	56	ИК/ ОД

- Л – лекции; ПЗ – практические занятия; ОСК – обучающий симуляционный курс; СП – собственная практика; СР – самостоятельная работа; ТК – текущий контроль; ИК- итоговый контроль; ОД – отчетная документация по установленной в организации форме (РКС-н; Протокол интервьюерской группы)

\*) Темы модуля практической работы могут быть изменены в соответствии с Договором и решением АНО «ИИСТ» на основе показателей академической успеваемости конкретной учебной группы и профессиональных интересов Обучающихся.